

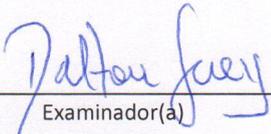
PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Dalton Dario Serey Guerrero		UFCG
PONTO SORTEADO		
Não se aplica		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Espero que os candidatos demonstrar competência para a elaboração de um plano de curso, devidamente estruturado e com os tópicos exigidos pelo concurso. Também se espera que o plano seja consistente com a disciplina como é ministrada tipicamente em outras instituições de nível superior no mundo.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Os candidatos devem ser capazes de responder aos questionamentos de eficaz, diferenciando claramente fatos, opiniões, valores, relativos ao plano de curso apresentado, bem como em relação às atividades de pesquisa e extensão colocadas no plano.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Os candidatos devem deixar evidente as relações entre as atividades de pesquisa e de extensão, de forma que as atividades se realimentem mutuamente. Em termos de administração, seria interessante saber em que posições da administração da UFAL o candidato imagina poder contribuir.	

ASSINATURAS:


Examinador(a)

Maceió – AL, 31 de Agosto de 2016.

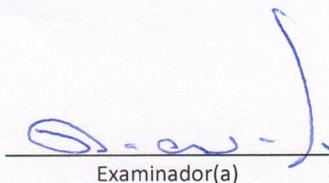
PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
RICARDO MASSA FERREIRA LIMA		UFPE
PONTO SORTEADO		
PROJETO DE ALGORITMOS		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Deve demonstrar conhecimentos sólidos na área do concurso.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Deve ter capacidade de articulação oral, descrevendo com clareza as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração a serem desenvolvidas no escopo da UFAL, na qualidade de docente.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Deve demonstrar potencial para desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração a serem desenvolvidas no escopo da UFAL, na qualidade de docente.	

ASSINATURAS:


Examinador(a)

Maceió – AL, 31 de Agosto de 2016.

PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

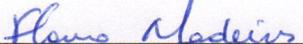
ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Flávio Mota Medeiros		Instituto Federal de Alagoas
PONTO SORTEADO		
Não se aplica		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Espera-se que o candidato apresente conhecimentos relacionados às suas futuras atribuições na universidade, considerando ensino, pesquisa, extensão e administração. O candidato deve apresentar informações relacionadas com esses quatro eixos (ensino, pesquisa, extensão e administração) e as mesmas devem estar relacionadas com a área do concurso e com o Instituto de Computação da Universidade Federal de Alagoas.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Espera-se que o candidato tenha a capacidade de organizar suas ideias e explicá-las com objetividade, clareza e espírito crítico, dentro do tempo previsto para sua realização.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Espera-se que o candidato seja capaz de elaborar um plano de curso para uma das disciplinas que compõem a Área de Estudo. O candidato deve explicitar possíveis grupos e/ou projetos de pesquisa a serem formados ou aos quais poderá se engajar. O candidato deve explicitar possíveis projetos de extensão a serem realizados ou aos quais poderá se engajar. Adicionalmente, o candidato deverá apresentar formas de participação no plano de desenvolvimento institucional da Unidade Acadêmica (Instituto de Computação da Universidade Federal de Alagoas).	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 31 de Agosto de 2016.


Examinador(a)